

結果の一覧から結論を導いたり、他班との「条件とその結果」の違いの比較や分析から新たな仮説を生み出そうとしたりする力の育成

HYOGO スクールエバンジェリスト 姫路市立網干小学校 岡本 圭史

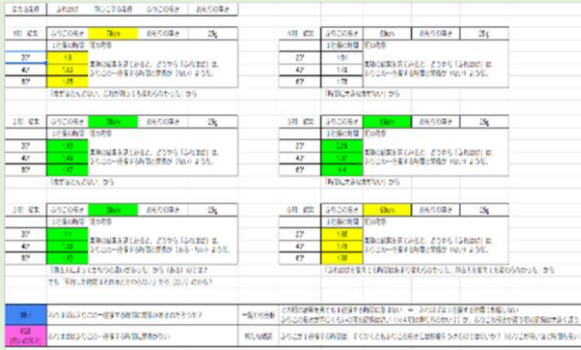
<b>本時の目標</b> ・結果の一覧表を見ながら、課題に対する考察を行い、全体で交流する中で結論を導く。 ・結果の一覧表を見て、他班との「条件とその結果」の違いの比較や分析から、単元目標につながる新たな仮説を生み出す。	<b>校種・学年</b>	小学校・5年
	<b>教科・領域</b>	理科
	<b>アプリ・ソフト</b>	・Google Classroom ・Google スプレッドシート
	<b>備考</b>	

○本時の展開

	<b>○学習活動（◆指導上の留意点）</b>
<b>導入</b>	○自身の班の実験の条件と結果をふりかえる。 ◆学習課題と自身の仮説、結果の予想を併せてふりかえらせることで、考察や結論へ思考をつなげていく。
<b>展開</b>	ふれはばとふりがが1往復する時間との関係について調べよう ○各班の実験結果やその条件を比較・分析して結論と新たな仮説を導く。 ◆実験の結果だけでなく各班の条件まで見比べて何か気づくことはないかと問うことで、安易な結果の比較から一歩進んだ分析の目を育てる足がかりとする。
<b>まとめ</b>	○本時のふりかえりと次時の確認を行う。 ◆今までと違った視点についてふりかえらせ、次回以降も同じことをすると伝えることで、比較・分析の目を育てようとする意欲を育む。

**育成できる情報活用能力**

◎比較・分析する際に必要な情報のみを一覧で示すことで、情報をもとに比較・分析する力を育成しやすくする。



**育成できる情報活用能力**

◎今後同様の活動をする際に、一覧表を活用することで、徐々に比較分析の目が育っていくと思われる。

<b>児童の感想</b>
・条件と結果を一度に見られたことで、ふりこの長さがふりこの1往復する時間に影響を与えているのではないかと気づくことができた。 ・他の班と結果を比べることはあったが条件まで見て考えたことはなかったので、深く考えることができた。

**<情報活用能力の育成とその効果>**

- ・情報を絞った一覧表を用いて情報の比較や分析の練習をさせることで、比較や分析をする際の見べきポイントが分かるようになり、他の学習においても応用することができる。
- ・習得には繰り返しの練習が必須なので、同じ手順で何度も練習させていく。

自分と友達の見意見を共有することで、考えを深める。

HYOGO スクールエバンジェリスト 西宮市立甲子園浜小学校 小山 純平


<p><b>本時の目標</b></p> <p>・夏の夜空の学習をふり返り、星の明るさや色に違いがあることに気づき、冬の夜空との違いに気付く。</p> <p>・見える星が違う理由は、星が動いている(ように見える)ことに気づき、南の方角に見える星の動きから北に見える星空の動きについて理由を付けて予想することができる。</p>	<p><b>校種・学年</b></p> <p>小学校・4年</p>
	<p><b>教科・領域</b></p> <p>理科・冬の夜空(星の動き)</p>
	<p><b>アプリ・ソフト</b></p> <p>・PowerPoint ・スマイルネクスト ノート</p>
	<p><b>備考</b></p>

○本時の展開

○学習活動 (◆指導上の留意点)	
<p><b>導入</b></p>	<p>○本時のめあてを確認する。</p> <p>◆スライドに自分の意見を入力する。クラウド機能を用い、全児童数分スライドを用意しておき、常に最新の状態で考えを共有する。</p>
<p><b>展開</b></p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>南の方角の空の星の動きを見て、北の空の星はどのように動いているのか予想しよう。</p> </div> <p>○南の空の方角の星の動きを見て、北に見える星の動きについて予想しよう。</p> <p>◆あらかじめ北極星とオリオン座の書かれたスマイルネクストのノートを用い、考えを記入する。</p>
<p><b>まとめ</b></p>	<p>○次時の予告をする。</p> <p>◆星を観察するための方法を班で確認し比較しやすいようにし、次時には、観察してきた内容を交流することを伝える。</p>

**育成できる情報活用能力**

◎自分以外の人の考えをいつでも見ることができ、考えがまとまらない児童の手助けになるとともに、共有する際すぐに交流ができる。



**育成できる情報活用能力**

◎スマイルネクストのノートやPowerPointは、ノートを共有することができ、かつ1画面に全員のノートを表示させることができる。また児童側の名前を非表示させることもできるため、周りの目を気にすることなく自分の考えを表現することができる。

児童の感想
<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分以外みんなの考えをみることができて面白。</li> <li>・全然想像できなかったけど、友達の見意見の中から、「あ、これかも」という考えを見つけることができた。</li> <li>・発表は苦手だったけど、このやり方で自分の意見を見てもらえてよかった。</li> </ul>

**<情報活用能力の育成とその効果>**

- ・クラウド機能を用いることで、常に最新の状態に保つことができるため、友達の見意見を聞いた後、考えを変えることもできる。
- ・自分の考えを入力するだけでなく、同時に友達の見意見と交流することができ、より広い視野で考えをまとめることができる。